

# РИТАМ ШКОЛЕ

Часопис Основне школе "Свети Сава" Велика Плана

БРОЈ 3 ЈАНУАР 2018.



тема броја:

**ЗАБАВЉАМО СЕ  
И УЧИМО**



## РЕЧ УРЕДНИКА

Драги читаоци,  
Пред вама је трећи број часописа *Ритам школе*, испуњен репортажама, интервјуима, причама и другим различитим садржајима. У њему смо успели да представимо ритам наших школараца у првом полугодишту школске 2017/2018. године.

Позивамо све ученике да као аутори и сарадници активно учествују у раду новинарске секције.

Подсећамо вас да вести и остале актуелности можете пратити и на сајту школе и на нашој фејсбук страници.



сајт школе: <http://www.svetisavavp.rs/>



фејсбук страница: <https://www.facebook.com/groups/svetisava.velikaplana/>



„Драги гости,  
Добро нам дошли на овај велики српски празник посвећен Светом Сави. Са поносом истичем велико задовољство што наша школа носи назив једне од највећих личности наше историје. Ваше присуство на свечаној академији академији још једна је потврда да се српски народ већ вековима окупља славећи свог највећег просветитеља, архиепископа, творца законодавства. Данас славимо овај дан исказујући и захвалност Светом Сави на свим његовим делима... Бројним активностима обележен је Дан наше школе који је данас крунисан свечаном академијом.[...] “

Део говора директорке школе, Марије Савић, поводом светосавске академије

# ДОБРОДОШЛИ, ПРВАЦИ!

*У нову школску годину смо ушли приредбом за прваке*

Пред почетак и ове школске године уприличена је приредба којом су ученици пожелели добродошлицу ђацима првацима. Програм је почео 31.8.2017.год. у 18 сати у Дому културе у Великој Плани.

У припремању приредбе учествовали су ученици нижих разреда у оквиру секција. Рецитаторска секција- коју води Данијела Зеленика; драмска секција- Виолета Петровић и Славица Милетић; ритмичку секцију су припремале Тамара Арсић и Драгана Донић; хор млађих разреда је припремила Милена Живановић. Приредбу је отворила директора школе Марија Савић поздравним говором. Затим је уследила приредба. На крају је директорка најавила прозивку првака и представила родитељима и ученицима учитеље које узимају први разред (Драгана Донић, Љиљана Ковачевић, Лидија Бранковић и Бојана Станојловић). Затим је уследила прозивка ученика првог разреда по редоследу индекса одељења. Програм је завршен око 19 часова .



# ПОСЕТЕ ВОЈСЦИ И ВАТРОГАСЦИМА

*У пратњи својих наставника и учитеља ученици су ишли на занимљиве излете*

Касарна „Генерал Живко Павловић“ у Смедеревској Паланци 21. 9. је трећу годину заредом отворила своја врата ученицима из наше и паланачке општине. Ученици од петог до осмог разреда имали су прилике да виде арсенал којим располаже касарна, као и различите врсте транспортних и борбених возила.



У пратњи својих учитељица, ученици специјалне наставе посетили су ватрогасну станицу у Великој Плани. Том приликом организовано је дружење са ватрогасцима. Ученици су се упознали са послом ватрогасаца, а могли су и да пробају и виде њихову опрему и ватрогасни камион.



## ПОСЕТА „ПРОМЕКУ“

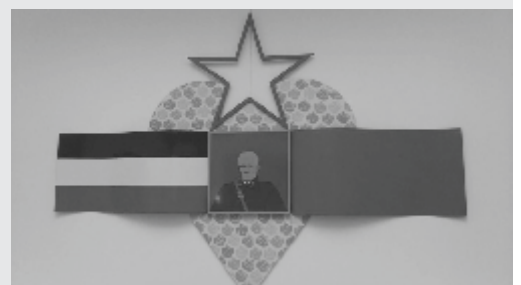
*Ученици наше школе обишли су постројења локалне фабрике*

У оквиру обележавања Дана Техничке школе „Никола Тесла“, 22.10.2017. год, десет ученика осмог разреда у пратњи наставника Марка Радојковића обишло је новоотворену лабораторију коју је, у оквиру промовисања дуалног образовања, опремила фирма „Промек“. Након пријема и коктела, ученици су послушали излагање професора техничке школе о материјалима који се тамо израђују. После Техничке школе, ученици су аутобусом отишли у фабрику „Промек“. Пошто су се упознали са начином рада фабрике, ученици су се у пратњи наставника вратили у школу.



## КЉУЧ ЈЕ У КЊИГАМА

Већ традиционална посета Међународном београдском сајму књига, ове године овогађена је и посетом Музеју савремене уметности. Ученици су присуствовали једном од централних културних дешавања у Србији и шире, који се ове године одржао по шездесет и други пут. Празником књиге председавала је немачка књижевност са Немачком, Аустријом, Швајцарском и Лихтенштајном као замељама домаћинима. Пошто су уживали у богатом програму и понуди на сајму, ученици су посетили и нову поставку Музеја савремене уметности који је отворен после десет година чекања.



# ДЕЧЈА НЕДЕЉА

*Дечју недељу смо обележили великим бројем активности*



Од 2. до 8. октобра 2017. год. обележена је Дечја недеља под мотом „Градимо мостове међу генерацијама за радост сваког детета“. Овогодишњу Дечју недељу у нашој школи обележио је низ активности кроз које су ученици су имали прилику да покажу своју солидарност, креативност, спортски и такмичарски дух.

У понедељак 2.10. програм је отворен хуманитарном акцијом „Деца – деци“, у оквиру које смо сакупљали школски прибор, а затим је уследио „Првачки фестивал“ где су ученици првог разреда представљали себе друговима песмом, глумом и другим талентима.

Уторак 3.10. обележила је акција размене и поклањања књига „Волимо да читамо“. На часовима ликовне културе ученици су обрадили тему „Ја и моји пријатељи свих генерација“ након чега су имали одељењску изложбу.

Среду 4.10. обележила је ревија ручно прављених играчака и традиционалних играчака – изложба „Забрављене играчке“. Била је ово промоција дечјег стваралаштва и подсећање на играчке којима су се раније деца играла, ручно прављених играчака од природних и рециклираних материјала и традиционалних играчака, акција размене и поклањања играчака. На часовима физичког васпитања под називом „Забрављене игре“ ученици су се играли игара у којима су уживале генерације.

Четвртак 5.10. – „Ја и моји пријатељи свих генерација“ – организован је сусрет чланова ученичког парламента са ученицима нижих разреда у циљу подстицања међугенерациске сарадње и пријатељства и превазилажење стереотипа о јазу међу генерацијама.

Многима најзанимљивији догађај ове недеље био је дечји маскенбал – шетња градом и промоција дечјих права, који је организован у петак.

У суботу 7.10. ученици су учествовали у трци за срећније детињство под слоганом „Имамо циљ – дођи на старт“. Била је то хуманитарна трка у организацији Црвеног крста Велика Плана, која се одржала испред Дома омладине.



# ДЕЧЈА НЕДЕЉА

*Волим што сам дете*

У оквиру активности којима је обележена Дечја недеља 7.10.2017, ученици наше школе су посетили и Основну школу „Вук Караџић“ у Крњеви где су учествовали у фестивалу „Волим што сам дете“. Ученици су представљали школу у различитим играма које су захтевале знање и вештине. У играма је учествовало 11 школа које је представљало око 300 ученика. У пратњи наставника Данијеле Дабовић, Марка Прокића, Гордане Шћепановић и Бобана Обрадовића такмичило се 25 ученика.



## МАТЕМАТИЧКИ КВИЗ

У оквиру бројних активности којима смо обележили Дечју недељу, наставници математике организовали су квиз у којем су учествовали ученици седмог и осмог разреда. Након извлачења парова, екипе састављене од по три ученика такмичиле су се једна против друге. Две екипе са највећим бројем поена пласирале су се у финале, а трећа и четврта у борбу за треће место. Победила је екипа одељења 8-5, друго место освојила је екипа 8-3, а трећепласирана је екипа 7-2.



# НАГРАЂЕНИ ЛИТЕРАРНИ РАДОВИ

Литерарни конкурс гимназије

На литерарном конкурс који је организовала великоплањанска Гимназија поводом Месеца књиге ученица 8/5 Мина Стојковић освојила је прво место, а ученица 8/3 Милица Цветковић освојила је друго место. Награде победницима уручене су 1.11. 2017.



## САСВИМ „ОБИЧАН“ ДАН

„Мајка, стигла сам“, узвикнула сам, после напорног дана проведеног у школи. када сам ушла у кућу. Радосним тоном ме је обавестила да је ручак спреман и да брзо дођем да једем док је још увек топао. Необазирјући се, кренула сам у своју собу. Бацила сам торбу, пресвукла се и провела још двадесетак минута на телефону. Када сам сишла чекала ме је за столом.

„Како је било у школи?“, упитала ме је. Док сам узимала велики залогат пиреа, одговорих: „Океј“. Незаинтересована сам и превише уморна да бих причала. Нисам ни приметила када је отишла из кухиње. Да ли ми је поставила још неко питање? Не знам. Мисли су ми једноставно одлутале. Касније, током дана, није била толико весела као када сам дошла из школе. Нисам разумела зашто. Отишла сам на спавање без поздрава.

Рано ујутру кренула сам у школу. На улицама није било деце, па сам потрчала мислећи да касним. Задихана, утрчала сам у велики хол а затим и у учионицу. Тамо није било никога. Нигде. Све је било пусто и празно. Учионице без ђака, канцеларија без наставника, школа без младости, граје, без смеха, без живота. Сат у канцеларији показује тачно време. Зашто сам онда само ја овде? Оставила сам торбу и кренула до оближње продавнице да видим да ли тамо знају шта се дешава. Није било оне симпатичне риђокосе девојке која је увек фина према ђацима. Продаваца није било ни у оближњим радњама. Биле су откључане и са нетакнутим намирницама. Аутомобили су били паркирани на улицама. Саобраћаја није било. Све стоји. Села сам и чекала да се неко појави. Време је пролазило а ја сам постајала све нестрпљивија и збуњенија. Није било уобичајено да нема људи и саобраћаја у ово доба дана.

Чекам... Чекање... Некога... Сати...

Постадох бесна, узнемирена и уплашена. Нисам знала шта да радим...

Реших да уђем у оближње куће и да пробудим људе како би ми се придружили у живљењу овога дана, тренутка радости јутра и садашњег времена. Прегледала сам шест кућа, међу којима је била и моја, и нисам наишла људе ни у једној. Када сам ушла у седму, савладао ме је умор и нисам могла да разумем шта ми се дешава. Села сам у фотељу коју први пут видим, како бих мало размислила. Одједном, све ми постаде јасније! Ја сањам! Чула сам да се ово дешава и другим људима. Ја сам у сну, сама и способна да потпуно контролишем своје радње. Нисам имала никакво друго објашњење, осим да сам заробљена у свету без ограничења све док се не пробудим. Да бих се ослободила осећаја страха, одлучила сам да радим све што не бих смела у стварном животу, а да ми је забавно. Развалила сам врата, разбила школске прозоре и узела ствари без плаћања у већ откључаним кисцима, продавницама и бутицима. Забринутост је полако слабила, а адреналин је будио узбуђење у мени. Била сам обучена, сита, нашминкана, срећна... Али далеко од куће! Желела сам да се вратим кући... Својој кући! Гледала сам повреде по свом телу услед ове лудости, али се нисам узбуђивала, јер ће све то нестати када се пробудим. Заспала сам у малој, неудобној дрвеној клупи у парку, ни мало налик мом кревету, преуморна да бих начинила и најмањи корак ка кући. Пробудило ме је гласно крештање црне птице. Када сам отворила очи нисам била у својој соби, огреботине су ме болеле и питања на које сам се плашила да дам одговор су ми се врзала по глави: Када ће се мој сан завршити? Зашто нисам код куће? Да ли су ме сви напустили без намере да се врате? Да ли сам ја нормална особа? Мислим да је то био тренутак када сам схватила да сам можда погрешила, да можда ово није сан, да сам остала сама без икога да брине о мени.



Срушила сам се на тло. Одзвањали су моји јецаји и плач који је цепао облаке, али није било никога да ме утеши и загрли.

Одлучила сам да се вратим својој кући. Ушла сам и за сваки случај се огласила да сам ту. Није било веселог гласа и добро познатог питања. У кухињи није било ручка и познатих топлих мириса. Села сам за сто и вратила се у тренутак када ме је мајка питала како сам провела дан у школи.

Седим сама. Сама. Без ње. Сама.

Сетила сам се приче из школе коју бих сада више од свега желела да јој испричам!

Мина Стојковић VIII/5

### ОБАЛА МОРСКА

Вече. Дивно вече на мору. Шетам кроз редове маслина и смокава. Негде у даљини чујем тиху музику која испуњава нему атмосферу предвечерја. Добра промена после бурних дана проведених у мом граду. Тамо, где је сваки тренутак испуњен буком, вечитом журбом, осећала сам потребу да се нађем на неком удаљеном острву, да будем опијена лепотом и тишином. Таласи ударају о стене, разбијају се у хиљаду бљештевих капљица, враћају се опет у дубине, у своју вечну гробницу. Далеко на пучини види се острво окружено валовима који се сударају са обалом и дижу високо као да желе да покlope острвце и неколико кућица у њему. Рибари полазе у лов праћени традиционалном песмом. Удаљују се и за неколико тренутака бљештаће у даљини само фењери са њихових чамаца. Чуо се плусак, бацили су мрежу. У луци се љуљала усидрена барка. Боја којом је написао њено име већ је испуцала и почела да се љушти. Слова се једва назире. Покушала сам да ипак прочитам име ове барке која свакодневно крстари морем, возећи туристе до оближњих острва. Звала се „Венера“.

Скривени у сенци маслиновог дрвећа седе заљубљени и маштају о будућности. Опијени песмом мора и рибара, заборављају да ће се за неколико дана растати, отићи у разне крајеве и видети се опет тек идућег лета. Престрашено буком ретких кола, која грубо руше ову достојанствену тишину, неко изгубљено псетанце управо претрчава пут. На равној површини мора пресијава се месечев лик. Небо се богато искитило звездама које жмиркају веселим очима. Време је брзо пролазило, светла су се гасила, а мештани завршавали свој напорни дан у тихом породичном кругу.

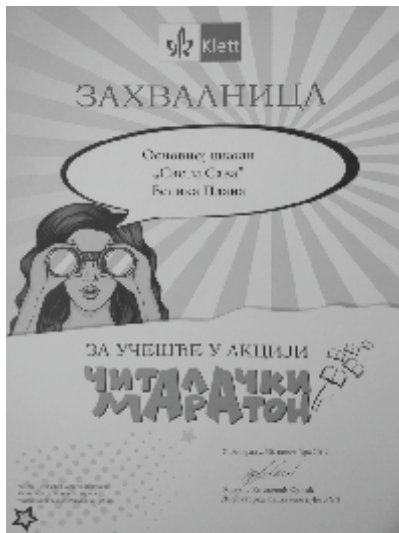
Час по час и поноћ је све ближа. Музика се чује све тише и светла су утонула у ноћ. Таласи су се смирили, једна звезда је пала и све је завила својим меким, црним плаштом, дубока и нема тама...

Милица Цветковић VIII/3

## „ЧИТАЛАЧКИ МАРАТОН“

*Покренут Читалачки клуб у нашој школи*

У оквиру акције „Читалачки маратон“, коју је покренула Издавачка кућа „Клет“, а подржало Министарство просвете, науке и технолошког развоја, у основним школама широм Србије заинтересовани ученици и наставници (ментори) оформили су Читалачке клубове. Са великим задовољством вас обавештавамо да су се и наши ученици, који гаје љубав према писаној речи, пријавили за учешће у овој акцији и постали чланови Читалачког клуба наше школе. Они ће, са својом ментором, наставником српског језика и књижевности, учествовати у радионицама чији је циљ да: негују љубав према читању; подстичу читање са разумевањем, а самим тим и успешније учење; развију и поспеше комуникацијске вештине;



унапреду способност усменог и писаног изражавања; оспособе ученике да јавно излажу своја запажања, ставове, мисли и осећања пред колективом... На радионицама ће се дискутовати о романима за децу који су објављени у оквиру ове акције, а који су одабрани од еминентних књижевних критичара и професора књижевности. Част нам је што смо део овог великог тима, а још већа част ће нам бити када вам будемо представили плодове нашег рада у Клубу. Пре одласка на распуст је у нашој школи одржана прва радионица Читалачког клуба. Наши вредни читаоци су разговарали о припремним фазама читања. Као прави мали научници уронили су у свет писане речи, упознали се са литературом која им може користити у извршавању задатака и самосталном истраживању, а ментор Клуба је отклонио све потенцијалне недоумице.

Срдчан читалачки поздрав!



## ЛИКОВНИ РАДОВИ



Дуња Пуповац, прво место на конкурс  
Железница Србије



Јована Стојановић



Наталија Павловић, Лука Стоиљковић, Лана Перић



Сара Зарић



Борис Арсић

# ЛИКОВНИ РАДОВИ



Марија Панов



Анастасија Коларевић



Софија Старчевић



Катарина Јанковић, Теодора Живковић



Јана Перић

# СПЕЦИЈАЛНА НАСТАВА

Интервју са Јеленом Тодоровић, учитељицом у специјалној настави

**Лана:** Које је Ваше занимање, који факултет сте завршили?

**Јелена:** Завршила сам Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, то је бивши Дефектолошки факултет. Смер специјалне едукације и рехабилитације особа са тешкоћама у менталном развоју, некадашњи смер олигафранопедагога.

**Лана:** Када сте одлучили да ће ово бити Ваше занимање, шта Вас је мотивисало?

**Јелена:** Када сам бирала факултет, размишљала сам о томе шта ће се на том факултету учити. Хтела сам да избегнем филозофију и историју, то никад нисам волела. Чисто природне науке у том тренутку нису долазиле у обзир. Овај факултет је природно-друштвени, обухвата медицинске предмете, али и оне из психолошко-педагошких наука. Најзанимљивије ми је деловао баш овај смер, учили смо о мозгу и његовим функцијама. Јако широк спектар.

**Лана:** Колико се дуго бавите овим послом, колико деце имате у одељењу и колико разреда?

**Јелена:** Овим послом се бавим четири године, у школи сам око две године. Пре тога сам радила у установи за децу и младе „Сремчица“. У овој групи је петоро деце, имам два разреда, четврти и шести.

**Лана:** Да ли имате децу са различитим проблемима?

**Јелена:** Сви они имају различите проблеме, свако од њих је дете за себе. За сваког ученика се посебно ради процена његових тренутних способности, одређују се приоритети на којима ће се највише радити, које су његове снаге, шта најбоље може да научи. Има доста активности везаних за психомоторни развој, нешто што се не учи у редовној настави, вежбе за развој моторике, памћења, мишљења, за развој аудитивне и визуелне перцепције, вежбе за побољшање свих компоненти пажње и др. Већи акценат се ставља на самопослуживање, одржавање хигијене, самостално облачење, везивање пертли. Као крајњи циљ наставе поставља се оспособљавање детета за самосталан живот у заједници.



**Лана:** Да ли сте организовали неке ваннаставне активности са децом?

**Јелена:** Да, то се дешава бар једном месечно. У септембру смо ишли у посету ватрогасцима, у октобру смо организовали продавницу где су они глумили купце и продавце, сортирали артикле, одређивали цене, рачунали, продавали и дружили се. У оквиру Дечије недеље маскирали смо се у омиљене цртане јунаке из животињског света. Ишли смо у позориште када су били "Масукини дани", били смо на свим дечијим представама. Посетили смо Сајам науке у нашој школи, учествовали у играма које су другари из редовне наставе припремили. Спремили смо кореографију уз песму „Има једна Марија“ и учествовали са нижим разредима у новогодишњој приредби. Навијамо за нашу школу на свим спортским такмичењима која се организују у нашој спортској хали. Када год се нешто организује у школи, чак и ако нисмо активни учесници, верна смо публика.

**Лана:** Да ли у плану имате неке нове активности?

**Јелена:** Стално планирамо нешто. За Дан школе ћемо учествовати у приредби. Ако падне снег, ићи ћемо да се санкамо. Организоваћемо спорски дан. На пролеће треба да организујемо једнодневни излет и опет одемо до ватрогасаца. Поново ћемо направити продавницу или неку сличну активност. Пред крај школске године идемо на једнодневну екскурзију за коју управа школе обезбеди средства, тако да је она бесплатна за наше ученике.

**Лана:** Да ли мислите да би било добро да ова деца имају неке заједничке активности са децом из редовне наставе?

**Јелена:** То би било одлично! Било би лепо да, на пример, заједно оду на неку приредбу, где би свако имао свог пара. Тако ће се упознати и видети како други функционишу и моћи ће и да помажу један другом.



**Лана:** Да ли деца имају вољу за рад, како их мотивишете?

**Јелена:** Није свако исто мотивисан. Треба кренути од онога за шта је дете у том тренутку највише заинтересовано. На пример, ако учимо боје, а Михајла тада занимају аутићи, онда ћемо различите боје учити преко различитих аутића. Тако ће брже запамтити. Или ако учимо дељење, најлакше ће учествовати у подели слаткиша. Увек се од тога креће. После се прича наводи на оно што је у плану да се научи.

**Лана:** Шта бисте истакли као предности специјалне наставе? Да ли мислите да је за децу са тешкоћама у развоју боље да се образују по инклузивном програму или у специјалној настави?

**Јелена:** Људи често имају предрасуде према специјалној настави. Имам утисак да специјалну наставу доживљавају као нешто најгоре што им се може догодити. А у ствари није тако. По мом мишљењу, много је горе да дете изађе неписмено из основне школе, а имало је шансе да се опишмени уз индивидуални рад са дефектологом. Ту углавном страдају деца која имају капацитете које је могуће дограђивати, јер управо та деца остављају утисак да могу учити и напредовати. То је она ситуација када вам се стално чини да је успех ту на дохват руке, ал никако да буде у руци. А године прођу, дете заврши основну школу, не опишмени се, док би у неким другим условима можда било другачије. Градиво које се ради у редовној настави је једноставно претешко за ову групу деце. Пре свега, језик који се користи у уџбеницима им је неразумљив. До неког трећег разреда је, у одређеној мери, могуће кориговати и препричати текстове, али и то је могуће само уз индивидуални приступ. Након тога, градиво је потпуно бесмислено овим ученицима. Превише је аспрактних појмова и непознатих термина које треба објаснити. Замислите да читате причу која почиње: "Она је мириткан ћа рнадос са псом нарагну да срн..."! Дете које има проблем да одржи пажњу и када му је свака реч позната треба да се фокусира и упамти текст у коме свака друга реч тражи додатно објашњење. То је бесмислено, као што је бесмислена реченица коју сам навела. Инклузивно образовање донекле има смисла, али у системима у којима је ученицима обезбеђен читав систем подршке. А чак и у тим системима, инклузивно образовање је ограничених капацитета. Све је више истраживања која говоре у прилог



томе да се деца са тешкоћама у развоју изолирају, осамљују и пате у оквиру редовне наставе. Социјализација у том случају губи смисао. У најбољем случају здруже се са још једним учеником сличним по способностима. Све је то негде и очекивано. Како се мисао развија, тако се и интересовања мењају. Свако од нас се дружи са себи сличним особама и то је најнормалније. Код нас ученици добијају асистента, који их још више одвоји од других ученика у одељењу. Често се дешава да неко други пише или ради разне задатке уместо самог ученика. То није добро. У специјалној настави акценат је на раду ученика. Ученик је тај који се учи да ради сам, да преузме одговорност и контролу. Неретко се дешава да се ученици са тешкоћама у развоју ослањају на друге и траже помоћ и онда када им она стварно није потребна. Важно је то на време препознати и умањити или отклонити.



Када родитељи пребаце ученика у специјалну наставу обично после врло кратког времена промене мишљење о овом виду наставе. Прво уоче да им дете постане мотивисано да долази у школу, да учи, па чак и да пише домаће задатке. Прошле године ми је дошао ученик коме сам после две недеље дала задатак да напише нешто о свом најбољем другу. У повратку из школе срела сам његову сестру и рекла јој за задатак, а она ме је бојажљиво погледала уз речи: „Немој му, молим те, давати такве задатке. Он нема ни једног друга и то му тешко пада“. Рекла сам јој да ништа не брине, видеће и сама каква је ситуација. Поподне ме је звала да ми каже да је рад написао и да не може да верује да њен брат сада има неког кога сматра пријатељем. Постоји много примера и догађаја који нас могу чак и расплакати, али оно због чега родитељи буду најзадовољнији специјалном наставом код нас, изузев напретка у учењу и овладавању дневним животним вештинама, је то што виде своју децу срећном! Када виде да њихово дете долази у школу радо и враћа се из ње са осмехом на лицу и без мука, то је оно што на крају дана испуни срца родитељима!

Лана Перић VIII/1

# ДАН НАУКЕ

*Обележен Дан науке са највећом посећеношћу до сада*

Као и претходних година, 1. децембра у нашој школи одржао се сајам науке. Ученици широм целе општине су дошли да присуствују сајму. Поред основаца, било је и ђака из средњих школа, као и предшколаца. Припреме су почеле већ средином новембра, а могли су да учествују сви ученици узраста од петог до осмог разреда. Штандови су били постављени у холу школе за којим су стајали ученици који су демонстрирали огледе у вези са одређеним предметима. Пажњу посетиоцима је привукла ерупција вулкана из хемије, закон акције реакције из физике и гледање кроз микроскоп на биолошком штанду.

– О реализацији сајма се размишљало од почетка године, али последње две недеље смо интензивније радили. Нисмо очекивали оволики број људи, за сад све тече по плану и није било никаквих проблема – задовољно су изјавили наставници који су учествовали у организацији сајма.

Анђела Јаношевић VII/1



# ДАН СПОРТА

*У организацији наших учитеља одржане Игре без граница за ученике нижих разреда*

Прве недеље децембра ученици разредне наставе такмичили су се у „Играма без граница“. Такмичење је одржано у спортској хали, у среду 6.12. за ученике првог и другог разреда, а у четвртак 7.12. за ученике трећег и четвртог разреда. Свако одељење је представљало екипа састављена од по 6 чланова, које су учитељи у периоду од месец дана припремали за наступ. Екипе су се такмичиле у шест игара. Прва игра била је познато надвлачење конопца, а затим је такмичење у снази заменило такмичење у издржљивости јер је највише поена освајала екипа чији је представник најдуже успео да врти хулахоп. Трећа је била игра концентрације и спретности, екипе су се трудиле да сакупе што више балона за одређени временски период. Уследила је „игра финова“; ученици су ређали велике стопе направљене од папира којима је ходао њихов пар у игри. Најзахтевнија, пета игра био је полигон где су екипе морале да покажу своју брзину, спретност и издржљивост, а такмичење је завршено, увек занимљивом, трком у џаковима. Победничке екипе награђене су дипломама.



# НОВОГОДИШЊЕ ПРИРЕДБЕ

*Приредбе у Дому културе и вртићу*

Дана 27.12.2017. год. у 16 сати у Дому културе „Масука“, почела је приредба „Срећна Нова година!“. У припремању приредбе учествовали су ученици нижих разреда у оквиру секција и одељење специјалне наставе. Рецитаторска секција коју је водила Данијела Зеленика; драмска секција- Виолета Петровић и Славица Милетић; ритмичку секцију су припремале Тамара Арсић и Драгана Донић, хор - Милена Живановић, Надежда Тасић и Бојана Станојловић и Јелена Тодоровић-специјално одељење. У четвртак 28.12.2017. године, у вртићу „Дечје царство“ одржана је приредба за предшколце у којој је учествовала драмска секција наше школе са драмским комадом „Две новогодишње јелке“, као и хор са песмом „Нова година“.

Тачке програма :

1. Рецитал „Новогодишња честитка“ и рецитација „Новогодишња жеља“
2. Хор „Кад снови крила добију“
3. Рецитал „Новогодишње жеље“ и рецитација „Деда Мраз“
4. Хор „Има једна Марија“ одељење специјалне наставе
5. Рецитал „Деда Мраз“ и рецитација „Новогодишња жеља“
6. Хор и соло „Нек свуд љубав сја“
7. Рецитал „Писмо Деда Мразу“ и рецитација „Деда Мраз“
8. Ритмика „Kisses and dancin“
9. Рецитал „Веруј у Деда Мраза“
10. Хор „Дечица и Деда Мраз“
11. Рецитал „Прављење Снешка Белића“
12. Хор „Пронађи место међу звездама“
13. Рецитал „Сусрет са Деда Мразом“ и рецитације „Где је Баба Мраз“ и „Новогодишња честитка“
14. Драмски комад „Две новогодишње јелке“
15. Хор „Нова година“

Програм је завршен око 17 часова. Приредбу су пропратили и локални медији.

Слађана Бужек





# НОВОГОДИШЊЕ ЈЕЛКЕ

Такмичење за најлепшу јелку

У оквиру активности којима смо обележили Нову годину, одржан је и избор за најлепшу јелку. Учествовали су ученици млађих разреда, а прва три места су награђена. Најлепшу јелку направила је Аритоновић Ирена 1/3, друго место је јелка Првановић Нађе 1/1, а треће место је освојио Димитријевић Јован 1/3. Такође, ученици који учествују у раду ликовне секције направили су новогодишњу јелку којом су украсили хол школе.



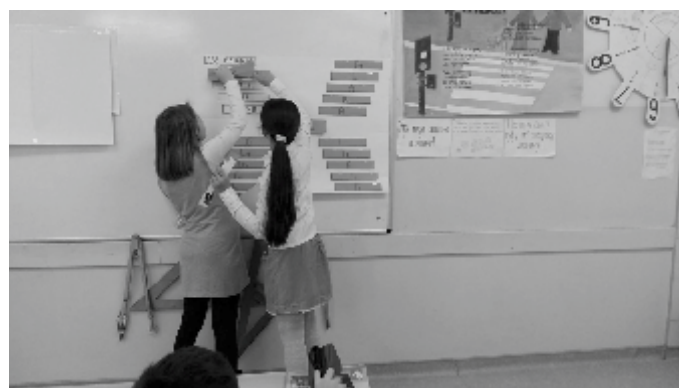
## ЗАМЕНА УЛОГА

У циљу оспособљавања ученика за самосталан рад, изналажењем начина за веће ангажовање ученика, у одељењу IV/2 спроведена је акција "Замена улоге наставник-ученик". У овакав начин рада су укључени сви ученици који су желели. Задатак им је био да на један час замене улогу са својом учитељицом и припреме предавање за своје другаре.

Ученици који су учествовали у активностима:

1. Природа и друштво - Стеван Бојић "Први српски устанак"
  2. Математика - Лука Лекић, Данило Ђуковић и Ђорђе Динић „Једначине са сабирањем и одузимањем“
  3. Српски језик - Елена Милошевић и Анђела Павловић „Луцкаста песма“
  4. Математика - Ива Зеленика и Милица Милуновић „Неједначине са сабирањем“
  5. Природа и друштво - Ана Радовановић и Миљана Јаничић „Други светски рат“
  6. Математика - Огњен Мирчић и Сергеј Жабарац „Неједначине са одузимањем“
  7. Природа и друштво - Даница Минић, Доротеја Јовановић и Лазар Јаковљевић „Први светски рат“
- Сва предавања су била јако успешна, ученици предавачи су се баш потрудили и сви смо уживали.

Слађана Бужек



# У СУСРЕТ САВИНДАНУ

*Разним актиностима обележен Дан школе*

Иако се школска слава, Свети Сава, слави у свим школама, за нашу школу је ово посебно значајан датум јер је уједно и Дан школе. Овај датум смо обележили разним активностима.

У четвртак 25.1. одржани су спортски сусрети ученика и наставнику у малом фудбалу и у кошарци. У малом фудбалу је извођењем пенала победила екипа ученика, а у кошаркашкој утакмици екипа наставника. Обе екипе поздрављене су громким аплаузом и гласним навијањем.

У петак 26.1. организован је квиз знања у којем су учествовали ученици осмог разреда. Прво место освојила је екипа VIII/3, другопласирана је екипа VIII/5, а треће место је припало екипи VIII/2. Прве три екипе награђене су слатким пакетићима.

Прослава Дана школе крунисана је свечаном академијом у Центру за културу. Бројној публици представили су се ученици који су вредно припремали своје наступе и за то су били награђени снажним аплаузима. У академији су учествовали ученици који певају у хору, чланови драмске и рецитаторске секције, као и ученици специјалне наставе.

## САВЕТИ СВЕТОГ САВЕ СРПСКОМ РОДУ

У нашем животу  
путева је много,  
да кренемо правим  
он нам је помог'o.

Како бисмо сазнали  
све вредности праве,  
слушали смо речи  
светитеља Сава.

Сваког дана молимо се  
за мир и слободу,  
разум, здравље и истину  
српскоме народу.

Чувамо што имамо  
не тражимо више,  
ко лаже и краде  
лоше му се пише.

Љубав нека влада  
међу свима нама,  
то нас саветује  
просветитељ Сава.

Корачамо поносно  
уздигнуте главе,  
јер следимо савете  
светитеља Сава.

Срца наша чувају  
те његове речи,  
све проблеме наше  
молитва излечи.

Матеја Тодоровић V/2



# ЈЕСТЕ ЛИ ЗНАЛИ?



- 1) Када гусеница изађе из ларве, ларва се потпуно отопи
- 2) Пре дрвећа земља је била прекривена циновским печуркама
- 3) Земљино језгро је вероватно вруће као Сунце
- 4) Ако би се Месец уништио, дан би био дужи 6 сати
- 5) 40% Земљиног простора чини 6 држава
- 6) 63 Земље може да стане у Уран
- 7) Киша садржи бактерију актиномицету
- 8) Видре спавају држећи се за руке
- 9) Жирафе се боре вратовима
- 10) Дан на Венери је дужи него једна година на Земљи
- 11) Кромпири имају више хромозома него људи
- 12) Пчеле могу бити трениране да детектују бомбе
- 13) Већина диносауруса је позната само на основу једне коске или зуба
- 14) Сунцокрети могу да се користе за чишћење радиоактивног отпада
- 15) Нос може да запамти 50000 мириса
- 16) Вируси могу да добију вирус
- 17) Делфини спавају са једим отвореним оком
- 18) Због многих откривених можданих паразита, научници верују да је зомби апокалипса могућа
- 19) Неке пиране су канибали
- 20) Француски писац Балзак дневно је пио 60 шоља кафе

Михајло Николић VII/2

## ОСМОСМЕРКА - ПАДЕЖИ

## РЕБУСИ

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ђ | Ш | Ш | Ф | Б | Н | Џ | Ч | М | Ж | Ц | П | Г | Г | Ч | Р |
| Х | Ф | Ц | Д | Н | Х | Н | Ш | М | Ч | Ш | У | Ш | Е | Ц | Ж |
| Г | Р | Ш | У | М | Ж | Г | Ж | Ђ | Ѕ | Ч | Ж | Ц | Н | Д | Ђ |
| С | Ж | С | Ф | П | Ч | Д | С | Њ | Џ | Л | Ђ | Ц | И | М | Р |
| Ђ | Ђ | Ж | Њ | Њ | Ч | Х | Ф | Р | В | О | К | А | Т | И | В |
| Х | П | П | Ђ | Н | Ж | Ф | М | Р | Ч | К | Ч | У | И | Ђ | Ц |
| И | Н | С | Т | Р | У | М | Е | Н | Т | А | Л | Ђ | В | Г | Ф |
| Ч | Ш | Ѕ | Њ | Њ | А | К | У | З | А | Т | И | В | Ѕ | Ж | У |
| Ђ | П | Г | Б | Ж | Р | Г | Н | О | М | И | Н | А | Т | И | В |
| Ж | У | М | С | П | Ђ | Д | А | Т | И | В | Б | Ђ | Њ | Ж | Ш |



□□□□□□□□



□□□□□□□□

Образовање је најмоћније оружје које можете употребити да промените свет. – Нелсон Мандела

Човек који не чита добре књиге нема никакве предности над човеком који их уопште не зна читати. – Марк Твен

Геније без образовања је као сребро у руднику. – Бенџамин Френклин

Нема горих људи од оних који се противе просветењу и образовању народа. Такви, да могу, и сунце би угасили. – Доситеј Обрадовић

Свако ко престане учити је стар, било да има двадесет или осамдесет година. – Хенри Форд

Образовање је скупо, али је незнање још скупље. – Клаус Мосер

Знање је моћ. – Франсис Бејкон

Јуче сам био паметан. Стога сам желео мењати свет. Данас сам мудар. Стога мењам себе. – Шри Чинмој

Немојте лимитирати децу само на оно што сте ви научили, јер деца су рођена у другом времену. – Рабиндранат Тагор

Образовање, то је оно што остане након што заборавите све што сте научили у школи. – Алберт Ајнштајн

Никад нисам ништа научно причањем, него постављањем питања. – Лу Холц

Наде образованих јаче су од богатства неучких. – Демокрит

Учење је као веслање узводно, чим се престане, одмах се креће назад. – Лао Це

## РИТАМ ШКОЛЕ

Редакција часописа: Душица Аксентијевић и Марко Прокић

Техничка обрада: Марко Прокић и Саша Којадиновић

Фотографије: Павле Обрадовић, Никола Бранковић, Лана Жигић