**План стручног усавршавања запослених за школску 2025/2026. годину**

Стручно усавршавање наставника представља посебан аспект напредовања и професионалног развоја сваког наставника.

Основни задаци Тима за стручно усавршавање су модернизација наставе и усмеравање наставника ка остваривању његове нове улоге у образовно-васпитном систему (партнер у учењу, мотиватор, организатор, дизајнер, саветник и сарадник у остваривању заједничког циља).

Чланови Тима за стручно усавршавање у школској 2025/2026.години су:

1. Гордана Шћепановић - координатор тима

2. Сандра Коларевић - записничар, члан

3. Милица Виденовић - члан

4.Милена Живановић - члан

5.Милана Илић - члан

Стално стручно усавршавање наставника, васпитача и стручних сарадника обухвата праћење, усвајање и примену савремених достигнућа у науци и пракси ради остваривања циљева и задатака образовања и васпитања и унапређивања образовно-васпитне праксе.

Стручно усавршавање је значајно јер, осим осталог, омогућава:

* оспособљавање запосленог за различите професионалне улоге;
* даље оспособљавање за самостално планирање, реализовање и вредновање рада;
* активније учешће у унапређивању образовно-васпитног рада;
* развијање отворености према сталном учењу;
* активно учествовање у процесу целоживотног учења.

Стручно усавршавање је и право и обавеза запосленог и прописано је Законом о основама система образовања и васпитања.

Стручно усавршавање, као стицање нових и усавршавање постојећих знања, вештина и ставова значајних за унапређивање праксе, јесте саставни део професионалног развоја.Професионални развој је свеобухватан процес који подразумева стално развијање укупних потенцијала појединца са циљем квалитетнијег обављања посла и унапређивања праксе.

Стручноусавршавањенаставника, стручних сарадника и директора школе одвија се крозакредитованепрограме стручног усавршавања, стручне скупове и интерно стручно усавршавање. Наставницима је ово знање неопходно ради личног професионалног развоја и квалитетнијег извођења наставе. Ова област рада школе регулисана је Правилником о сталном стручном усавршавању и напредовању наставника, васпитача и стручних сарадника. У складу са тим документом, професионални развој запослених у образовању подразумева:

* Стално развијање компетенција ради квалитетног обављања посла
* Стицање нових и усавршавање постојећих компетенција кроз стално стручно усавршавње
* Развој каријере напредовањем у одређено звање

Поред акредитованих програма стручног усавршавања и стручних скупова, стручно усавршавање одвија се и у самој установи и то кроз:

1. Извођење угледних часова, односно активности са дискусијом и анализом
2. Излагања на састанцима стручних органа и тела које се односе на савладан програм стручног усавршавања или други облик стручног усавршавања ван установе, приказ књиге,дидактичког материјала,стручног чланка,различите врсте истраживања, студијско путовање и стручна посета са обавезном дискусијом и анализом
3. Остваривање:истраживања(научна,акциона),пројеката,програма од националног значаја у установи,програма огледа,модел центар,облика стручног усавршавања који је припремљен и остварен у установи у складу са потребама запослених...

Школа ће у зависности од новчаних средстава, организовати стручна усавршавања за наставнике.

Избор активности, тема и облика стручног усавршавања и у школи је усклађен са:

-уоченим потребама школе (самовредновање, Школски развојни план, резултати рада Радне групе за унапређивање и промоцију рада школе)

-индивидуалним потребама и интересовањима запослених исказаним кроз личне планове професионалног развоја.

**ПЛАН УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА У ОКВИРУ УСТАНОВЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТИПОВИ АКТИВНОСТИ** | **ВРСТЕ АНГАЖОВАЊАУ ОКВИРУ АКТИВНОСТИ** |
| Угледни/огледни часови/активности: | И за ову школску годину планирано је извођење угледних и огледних часова. Наставници и стручни сарадници планирају да учествују и као организатори истих и као посматрачи.  Унапређивање радне атмосфере у одељењу – огледна активност. |
| Обука наставника у школи: | Током ове школске године биће организована обука за наставнике на одређену тему. С обзиром на то да још увек није познато како ће се обука тачно звати, наставници који су предали план стручног усавршавања за текућу школску годину су изразили општу заинтересованост за учешће на сличним дешавањима која ће бити организована у оквиру установе.  Наставници такође планирају да извештавају остале колеге о савладаном програму или другом облику стручног усавршавања ван установе. |
| Остваривање облика стручног усавршавања припремљеног и оствареног у установи у складу са потребама запослених: | - Коришћење интерактивне табле  - Креирање задатака различитог нивоа тежине у складу са Блумовом таксономијом и образовним  стандардима постигнућа ученика  - Развијање међупредметних компетенција  - Различите наставне методе и технике  - Постављање циљева у учењу  - Интеракција међу ученицима у функцији учења  - Мотивација за учење  - Диференцирана настава  - Индивидуализована настава |
| Припрема ученика за такмичења | Као и сваке године до сада, велики број наставника ће и ове године водити своје ученике на такмичења, а о резултатима који су постигнути ће нас известити у току школске године и у завршном извештају о стручном усавршавању. |
| Излагање и приказ књига, приручника, чланака, наставних средстава и др. | Излагање о савладаном програму или другом облику стручног усавршавања ван установе  Презентација посећеног семинара  Стручно предавањa  Презентације уџбеника  Приказ књига, чланака  Обуке наставника у школи  Промоција приручника  Приказ истраживања  Етвининг пројекти |
| Изложбе, радионице... | Посећивање изложби, организовање  хуманитарних акцијa  Организовање излета и посета ученика  Организовање манифестација  Посетe библиотеци,предавања, промоције и радионице у библиотеци, посете ватрогасном друштву,  Тематски дани  Организација приредбе поводом Дана школе и школске славе  Сарадња са Центром за културу " Масука" и Библиотеком "Радоје Домановић" |
| Рад у радним телима на локалном нивоу | Учесник у раду стручног актива/друштва  Национално тестирање ученика на крају 1.циклуса основног образовања |

**ПЛАН ЗА ПОХАЂАЊЕ АКРЕДИТОВАНИХ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА**

|  |  |
| --- | --- |
| НАСТАВНЕ ОБЛАСТИ | АКРЕДИТОВАНИ ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА |
| **СРПСКИ ЈЕЗИК** | Републички зимски семинар  Презентација уџбеника ИК „Нови Логос"  Семинари које школа буде организовала  Семинари у оквиру Друштва за српски језик и        књижевност за Подунавски округ |
| **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК** | Креативна употреба дигиталних алата у наставни страног језика, кат. број програма 958, ЗУОВ  Савремене препоруке за израду тестова знања за страни језик, кат.број програма 965, ЗУОВ  Образовна академија |
| **НЕМАЧКИ ЈЕЗИК** | Вебинари у организацији издавача Хубер  ДСД пилотирање  Обука за BERLITZ методу подучавања |
| **ГЕОГРАФИЈА** | „Примена географско информационих система у настави“  Примена савремених научних сазнања у наставни географије  Семинари реализовани преко Подружнице „Српског географког друштва“ Смедерево  Учествовање у вебинарима , понуђеним у току школске године |
| **ИСТОРИЈА** | ''Приступи, методе и технике у настави историје – пут ка развоју компетенција ученика'' |
| **МАТЕМАТИКА** | Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије |
| **ФИЗИКА** | 40.Републички семинар у настави физике |
| **ХЕМИЈА** | Коришћење рачунара за припрему ефективне наставе  Креативна екологија и развој еколошке свести  Члан комисије на општинском такмичењу из хемије |
| **БИОЛОГИЈА** | Образујмо и васпитавајмо ученике/ децу да чувају животну средину  Занимљива биологија кроз оглед и двоглед као компонента развоја еколошке свести деце и младих  Угледни час  Управљање пројектима из области заштите животне средине  Даровито дете у разреду – од скривеног талента доИОП-а 3 - онлајн  Усавршавање комуникацијске компетентности,,-комуникација са ученицима,колегама и родитељима; |
| **ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ** | Корелација природних наука у настави  - Израда анимација и квиза у Скречу  Алати за креирање интерактивних садржаја у савременој настави  Заштита личних података и ИТ безбедност у школи |
| **МУЗИЧКА КУЛТУРА** | Корелација и међупредметно повезивању настави музичке културе и уметности  Музика уз помоћ рачунара  Музичка култура и модерне технологије  Образовна академија  Семинари у реализацији ОКЦ-а |
| **ЛИКОВНА КУЛТУРА** | Психолошке технике за усавршавање јавног наступа и контрола треме, ЕСТА Србија, 361  Програм је преузет са Листе одобрених програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025. годину  Ликовна лабораторија  Ликовно стваралаштво у школи |
| **фИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ** | Развијање физичких способности и едукација ученика за добру физичку форму током целог живота  Едукација за волонтерски рад ученика на реализацији промотивних акција спорта за све  Прва помоћ код деце |
| **РАЗРЕДНА НАСТАВА** | Одобрени програми стручног усавршавања (обука)  Сви семинари у организацији школе и министарства просвете  Дигитални свет  Даровито дете у разреду – од скривеног талента до ИОП-а 3  Деца са развојним и психичким тешкоћама (хиперактивност, аутистични спектар,поремећаји школских вештина ) у школи  Радионице са родитељима – кључ успешне сарадње и комуникације  НТЦ и рана музичка стимулација  Програм обуке наставника разредне наставе за предмет ДИГИТАЛНИ СВЕТ  Седма међународна научно-стручна конференција (Менса Србије) ,, Методе и програми рада са даровитима  Из наше учионице – серија вебинара  Акредитовани семинари  Зимски сусрети учитеља  Google апликације–најлакши и најједноставнији начин за припремање и коришћење наставног материјала  Нове технологије у образовању  Васпитни проблеми ученика и како их превазићи  Стручне трибине учитеља  Сабор учитеља Србије  Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 1  Како до позитивне школске климе  Корак по корак ка квалитетном инклузивном образовању  Проблеми у понашању ученика |
| **НАСТАВНИЦИ УЧЕНИКА БЛАГО ОМЕТЕНИХ У РАЗВОЈУ** | Рад са „тешким“ родитељима  Приступи у прилагођавању садржаја деци са сметњама у развоју – активности по мери детета  Лутка у настави и инклузивном процесу  Практични приступи у раду са децом са аутизмом, поремећајима пажње и хиперактивношћу  Педагошки метод Марије Монтесори и његова примена у васпитно- образовном раду |
| **СТРУЧНИ САРАДНИЦИ** | ''Компетенције школског библиотекара''  [Авантуре у царству класичних и дигиталних садржаја – различити видови читања у школском окружењу](https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=549)  [[Е библиотека- једноставно и лако до успешног вођења школске библиотеке](https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=949)](https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=949)  Не постављај питање да ли волим читање  Семинари Друштва психолога Србије, Центра за примењену психологију  Семинари ОКЦ-а |

Предвиђено је и похађање стручних скупова (трибина, конференција, округлих столова, симпозијума и сл.). Како се стручни скупови одобравају појединачно, није могуће унапред предвидети који ће стручни скупови бити одобрени у току ове школске године.

Педагошко- психолошка служба је дала предлог са њихове тачке гледишта шта би било пригодно за обуку ван усатнове за ову школску годину, а то су два семинара- обуке:

**1. Рад са „тешким“ родитељима бр у каталогу: 148**

Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију

Непосредно дана: 2

бодова: 16

К4, К6, К9, К15, К20, К23

П 4

2. **Обука "Умеће одрастања - оснаживање наставника и васпитача за васпитни и превентивни рад са адолесцентима" бр. у каталогу: 192**

Кординатор Тима

Гордана Шћепановић