**План стручног усавршавања запослених за школску 2025/2026. годину**

Стручно усавршавање наставника представља посебан аспект напредовања и професионалног развоја сваког наставника.

Основни задаци Тима за стручно усавршавање су модернизација наставе и усмеравање наставника ка остваривању његове нове улоге у образовно-васпитном систему (партнер у учењу, мотиватор, организатор, дизајнер, саветник и сарадник у остваривању заједничког циља).

Чланови Тима за стручно усавршавање у школској 2025/2026.години су:

 1. Гордана Шћепановић - координатор тима

 2. Сандра Коларевић - записничар, члан

 3. Милица Виденовић - члан

 4.Милена Живановић - члан

 5.Милана Илић - члан

Стално стручно усавршавање наставника, васпитача и стручних сарадника обухвата праћење, усвајање и примену савремених достигнућа у науци и пракси ради остваривања циљева и задатака образовања и васпитања и унапређивања образовно-васпитне праксе.

Стручно усавршавање је значајно јер, осим осталог, омогућава:

* оспособљавање запосленог за различите професионалне улоге;
* даље оспособљавање за самостално планирање, реализовање и вредновање рада;
* активније учешће у унапређивању образовно-васпитног рада;
* развијање отворености према сталном учењу;
* активно учествовање у процесу целоживотног учења.

Стручно усавршавање је и право и обавеза запосленог и прописано је Законом о основама система образовања и васпитања.

Стручно усавршавање, као стицање нових и усавршавање постојећих знања, вештина и ставова значајних за унапређивање праксе, јесте саставни део професионалног развоја.Професионални развој је свеобухватан процес који подразумева стално развијање укупних потенцијала појединца са циљем квалитетнијег обављања посла и унапређивања праксе.

Стручноусавршавањенаставника, стручних сарадника и директора школе одвија се крозакредитованепрограме стручног усавршавања, стручне скупове и интерно стручно усавршавање. Наставницима је ово знање неопходно ради личног професионалног развоја и квалитетнијег извођења наставе. Ова област рада школе регулисана је Правилником о сталном стручном усавршавању и напредовању наставника, васпитача и стручних сарадника. У складу са тим документом, професионални развој запослених у образовању подразумева:

* Стално развијање компетенција ради квалитетног обављања посла
* Стицање нових и усавршавање постојећих компетенција кроз стално стручно усавршавње
* Развој каријере напредовањем у одређено звање

Поред акредитованих програма стручног усавршавања и стручних скупова, стручно усавршавање одвија се и у самој установи и то кроз:

1. Извођење угледних часова, односно активности са дискусијом и анализом
2. Излагања на састанцима стручних органа и тела које се односе на савладан програм стручног усавршавања или други облик стручног усавршавања ван установе, приказ књиге,дидактичког материјала,стручног чланка,различите врсте истраживања, студијско путовање и стручна посета са обавезном дискусијом и анализом
3. Остваривање:истраживања(научна,акциона),пројеката,програма од националног значаја у установи,програма огледа,модел центар,облика стручног усавршавања који је припремљен и остварен у установи у складу са потребама запослених...

Школа ће у зависности од новчаних средстава, организовати стручна усавршавања за наставнике.

Избор активности, тема и облика стручног усавршавања и у школи је усклађен са:

-уоченим потребама школе (самовредновање, Школски развојни план, резултати рада Радне групе за унапређивање и промоцију рада школе)

-индивидуалним потребама и интересовањима запослених исказаним кроз личне планове професионалног развоја.

**ПЛАН УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА У ОКВИРУ УСТАНОВЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТИПОВИ АКТИВНОСТИ** | **ВРСТЕ АНГАЖОВАЊАУ ОКВИРУ АКТИВНОСТИ** |
| Угледни/огледни часови/активности: | И за ову школску годину планирано је извођење угледних и огледних часова. Наставници и стручни сарадници планирају да учествују и као организатори истих и као посматрачи.Унапређивање радне атмосфере у одељењу – огледна активност. |
| Обука наставника у школи: | Током ове школске године биће организована обука за наставнике на одређену тему. С обзиром на то да још увек није познато како ће се обука тачно звати, наставници који су предали план стручног усавршавања за текућу школску годину су изразили општу заинтересованост за учешће на сличним дешавањима која ће бити организована у оквиру установе.Наставници такође планирају да извештавају остале колеге о савладаном програму или другом облику стручног усавршавања ван установе. |
| Остваривање облика стручног усавршавања припремљеног и оствареног у установи у складу са потребама запослених:  | - Коришћење интерактивне табле- Креирање задатака различитог нивоа тежине у складу са Блумовом таксономијом и образовнимстандардима постигнућа ученика- Развијање међупредметних компетенција- Различите наставне методе и технике- Постављање циљева у учењу- Интеракција међу ученицима у функцији учења- Мотивација за учење- Диференцирана настава- Индивидуализована настава |
| Припрема ученика за такмичења | Као и сваке године до сада, велики број наставника ће и ове године водити своје ученике на такмичења, а о резултатима који су постигнути ће нас известити у току школске године и у завршном извештају о стручном усавршавању. |
| Излагање и приказ књига, приручника, чланака, наставних средстава и др. | Излагање о савладаном програму или другом облику стручног усавршавања ван установеПрезентација посећеног семинараСтручно предавањaПрезентације уџбеника Приказ књига, чланакаОбуке наставника у школиПромоција приручникаПриказ истраживањаЕтвининг пројекти |
| Изложбе, радионице... | Посећивање изложби, организовање хуманитарних акцијaОрганизовање излета и посета ученикаОрганизовање манифестацијаПосетe библиотеци,предавања, промоције и радионице у библиотеци, посете ватрогасном друштву, Тематски даниОрганизација приредбе поводом Дана школе и школске славеСарадња са Центром за културу " Масука" и Библиотеком "Радоје Домановић" |
| Рад у радним телима на локалном нивоу | Учесник у раду стручног актива/друштва Национално тестирање ученика на крају 1.циклуса основног образовања |

**ПЛАН ЗА ПОХАЂАЊЕ АКРЕДИТОВАНИХ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА**

|  |  |
| --- | --- |
| НАСТАВНЕ ОБЛАСТИ | АКРЕДИТОВАНИ ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА |
| **СРПСКИ ЈЕЗИК** | Републички зимски семинарПрезентација уџбеника ИК „Нови Логос"Семинари које школа буде организовала Семинари у оквиру Друштва за српски језик и        књижевност за Подунавски округ                      |
| **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК** | Креативна употреба дигиталних алата у наставни страног језика, кат. број програма 958, ЗУОВСавремене препоруке за израду тестова знања за страни језик, кат.број програма 965, ЗУОВОбразовна академија |
| **НЕМАЧКИ ЈЕЗИК** | Вебинари у организацији издавача ХуберДСД пилотирањеОбука за BERLITZ методу подучавања |
| **ГЕОГРАФИЈА** | „Примена географско информационих система у настави“Примена савремених научних сазнања у наставни географијеСеминари реализовани преко Подружнице „Српског географког друштва“ СмедеревоУчествовање у вебинарима , понуђеним у току школске године |
| **ИСТОРИЈА** | ''Приступи, методе и технике у настави историје – пут ка развоју компетенција ученика'' |
| **МАТЕМАТИКА** | Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије |
| **ФИЗИКА** | 40.Републички семинар у настави физике |
| **ХЕМИЈА** | Коришћење рачунара за припрему ефективне наставеКреативна екологија и развој еколошке свестиЧлан комисије на општинском такмичењу из хемије |
| **БИОЛОГИЈА** | Образујмо и васпитавајмо ученике/ децу да чувају животну срединуЗанимљива биологија кроз оглед и двоглед као компонента развоја еколошке свести деце и младихУгледни часУправљање пројектима из области заштите животне срединеДаровито дете у разреду – од скривеног талента доИОП-а 3 - онлајнУсавршавање комуникацијске компетентности,,-комуникација са ученицима,колегама и родитељима;  |
| **ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ** | Корелација природних наука у настави- Израда анимација и квиза у СкречуАлати за креирање интерактивних садржаја у савременој наставиЗаштита личних података и ИТ безбедност у школи |
| **МУЗИЧКА КУЛТУРА** | Корелација и међупредметно повезивању настави музичке културе и уметностиМузика уз помоћ рачунараМузичка култура и модерне технологијеОбразовна академијаСеминари у реализацији ОКЦ-а |
| **ЛИКОВНА КУЛТУРА** | Психолошке технике за усавршавање јавног наступа и контрола треме, ЕСТА Србија, 361Програм је преузет са Листе одобрених програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025. годину Ликовна лабораторија Ликовно стваралаштво у школи |
| **фИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ** | Развијање физичких способности и едукација ученика за добру физичку форму током целог животаЕдукација за волонтерски рад ученика на реализацији промотивних акција спорта за свеПрва помоћ код деце |
| **РАЗРЕДНА НАСТАВА** | Одобрени програми стручног усавршавања (обука)Сви семинари у организацији школе и министарства просветеДигитални светДаровито дете у разреду – од скривеног талента до ИОП-а 3Деца са развојним и психичким тешкоћама (хиперактивност, аутистични спектар,поремећаји школских вештина ) у школиРадионице са родитељима – кључ успешне сарадње и комуникацијеНТЦ и рана музичка стимулација Програм обуке наставника разредне наставе за предмет ДИГИТАЛНИ СВЕТСедма међународна научно-стручна конференција (Менса Србије) ,, Методе и програми рада са даровитимаИз наше учионице – серија вебинараАкредитовани семинариЗимски сусрети учитељаGoogle апликације–најлакши и најједноставнији начин за припремање и коришћење наставног материјалаНове технологије у образовањуВаспитни проблеми ученика и како их превазићи Стручне трибине учитељаСабор учитеља СрбијеПрограм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 1Како до позитивне школске климеКорак по корак ка квалитетном инклузивном образовањуПроблеми у понашању ученика |
| **НАСТАВНИЦИ УЧЕНИКА БЛАГО ОМЕТЕНИХ У РАЗВОЈУ** | Рад са „тешким“ родитељимаПриступи у прилагођавању садржаја деци са сметњама у развоју – активности по мери дететаЛутка у настави и инклузивном процесуПрактични приступи у раду са децом са аутизмом, поремећајима пажње и хиперактивношћу Педагошки метод Марије Монтесори и његова примена у васпитно- образовном раду |
| **СТРУЧНИ САРАДНИЦИ**  | ''Компетенције школског библиотекара''[Авантуре у царству класичних и дигиталних садржаја – различити видови читања у школском окружењу](https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=549)[[Е библиотека- једноставно и лако до успешног вођења школске библиотеке](https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=949)](https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=949)Не постављај питање да ли волим читањеСеминари Друштва психолога Србије, Центра за примењену психологијуСеминари ОКЦ-а |

Предвиђено је и похађање стручних скупова (трибина, конференција, округлих столова, симпозијума и сл.). Како се стручни скупови одобравају појединачно, није могуће унапред предвидети који ће стручни скупови бити одобрени у току ове школске године.

Педагошко- психолошка служба је дала предлог са њихове тачке гледишта шта би било пригодно за обуку ван усатнове за ову школску годину, а то су два семинара- обуке:

**1. Рад са „тешким“ родитељима бр у каталогу: 148**

Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију

Непосредно дана: 2

бодова: 16

К4, К6, К9, К15, К20, К23

П 4

2. **Обука "Умеће одрастања - оснаживање наставника и васпитача за васпитни и превентивни рад са адолесцентима" бр. у каталогу: 192**

Кординатор Тима

Гордана Шћепановић