



**ОСНОВНА ШКОЛА „СВЕТИ САВА“ ВЕЛИКА ПЛАНА**

**Ул.Булевар деспота Стефана 40**  
**тел./директор/ 026/514-983**  
**тел. /правна служба/ 026/516-021**  
**тел./стручна служба/026/516-330**

[os.svetisava@gmail.com](mailto:os.svetisava@gmail.com)

**Број:448/1**  
**Датум:19.03.2026.године**

На основу члана 34 а. став 7. Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“, број:27/2018, 92/2023 и 109/2025), Наставничко веће након прибављеног образложеног мишљења стручних већа за 4. и 8.разред за избор уџбеника, доноси

**ОДЛУКА О ИЗБОРУ УЏБЕНИКА**  
**за 4. и 8.разред ОШ"Свети Сава" Велика Плана**

**Бирају се следећи уџбеници за 4.разред:**

ПРЕДМЕТ	ДИГИТАЛНИ СВЕТ				
	Критеријуми за процену уџбеника				
Издавач	Аутор/Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
НОВИ ЛОГОС	Марина Ињац	3	3	3	3

ПРЕДМЕТ	МАТЕМАТИКА				
	Критеријуми за процену уџбеника				
Издавач	Аутор/Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника

ФРЕСКА	Марина Ињац Ивана Живковић Марко Михајловић Љиљана Пајић Ранка Јошић	3	3	3	3
--------	---	---	---	---	---

ПРЕДМЕТ	СРПСКИ ЈЕЗИК				
	Критеријуми за процену уџбеника				
Издавач	Аутор/Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
НОВИ ЛОГОС	Наташа Станковић Шошо Соња Чабрић Јелена Срдић Зорана Петковић	3	3	3	3

ПРЕДМЕТ	ПРИРОДА И ДРУШТВО				
	Критеријуми за процену уџбеника				
Издавач	Аутор/Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
ФРЕСКА	Сања Милиновић Ана Стојановић Александра Шормаз Јовић	3	3	3	3

ПРЕДМЕТ	МУЗИЧКА КУЛТУРА				
	Критеријуми за процену уџбеника				
Издавач	Аутор/Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
НОВИ ЛОГОС	мр Драгана Михајловић Бокан Марина Ињац	3	3	3	3

ПРЕДМЕТ	ЛИКОВНА КУЛТУРА				
	Критеријуми за процену уџбеника				
Издавач	Аутор/Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
НОВИ ЛОГОС	Милутин Мићић Гордана Мићић	/	/	/	/

ПРЕДМЕТ	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК (1.страни језик)				
	Критеријуми за процену уџбеника				
Издавач	Аутор/Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
ЛОГОС	Naomi Simons	3	3	3	3

**Бирају се следећи уџбеници за 8.разред:**

ПРЕДМЕТ	БИОЛОГИЈА				
	Критеријуми за процену уџбеника				
Издавач	Аутор/Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
НОВИ ЛОГОС	Гордана Субаков Симић Марина Дрдарски	3	3	3	3

ПРЕДМЕТ	МАТЕМАТИКА				
	Критеријуми за процену уџбеника				
Издавач	Аутор/Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
KLETT	Небојша Икодиновић Слађана Димитријевић	3	3	3	3

ПРЕДМЕТ	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ				
	Критеријуми за процену уџбеника				
Издавач	Аутор/Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника

KLETT	проф.др.Зора Мркаљ прог.др.Зорица Несторовић др.Весна Ломпар	3	3	2	2,67
-------	--	---	---	---	------

ПРЕДМЕТ	ФИЗИКА				
	Критеријуми за процену уџбеника				
Издавач	Аутор/Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
KLETT	Марина Радојевић	3	3	2	2,67
KLETT збирка	Марина Радојевић	3	3	2	2,67

ПРЕДМЕТ	ХЕМИЈА				
	Критеријуми за процену уџбеника				
Издавач	Аутор/Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
НОВИ ЛОГОС	Татјана Недељковић	3	3	3	3
НОВИ ЛОГОС збирка	Татјана Недељковић	3	3	3	3

ПРЕДМЕТ	ИСТОРИЈА				
	Критеријуми за процену уџбеника				
Издавач	Аутор/Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
ЛОГОС	Ратомир Миликић Ивана Петровић Предраг Симић	3	3	3	3

ПРЕДМЕТ	ГЕОГРАФИЈА				
	Критеријуми за процену уџбеника				
Издавач	Аутор/Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
ЛОГОС	Шабић Дејан Вујадиновић Снежана	3	3	3	3

ПРЕДМЕТ	МУЗИЧКА КУЛТУРА				
	Критеријуми за процену уџбеника				
Издавач	Аутор/Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова,	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака,	Просечна оцена уџбеника

			формулација задатака, графичка прегледност и друго)	прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	
НОВИ ЛОГОС	мр.Александра Паладин Драгана Михајловић Бокан	3	3	3	3

ПРЕДМЕТ	ЛИКОВНА КУЛТУРА				
	Критеријуми за процену уџбеника				
Издавач	Аутор/Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
НОВИ ЛОГОС	Милутин Мићић	3	3	3	3

ПРЕДМЕТ	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК (1.страни језик)				
	Критеријуми за процену уџбеника				
Издавач	Аутор/Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
ЛОГОС	Ben Wetz, Diana Pye	3	3	3	3

ПРЕДМЕТ	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА				
	Критеријуми за процену уџбеника				

Издавач	Аутор/Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
НОВИ ЛОГОС	Слађана Матијашевић	3	3	3	3

ПРЕДМЕТ	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК (2.страни језик)				
	Критеријуми за процену уџбеника				
Издавач	Аутор/Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
KLETT Maximall	Јулија Катарина Вебер Лидија Шобер Сандра Хоман Дагмар Глик	3	3	3	3

ПРЕДМЕТ	ИНФОРМАТИКА				
	Критеријуми за процену уџбеника				
Издавач	Аутор/Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
НОВИ ЛОГОС	Дијана Каруовић Ерика Елеван	3	3	3	3

ПРЕДМЕТ	МАТЕМАТИКА				
	Критеријуми за процену уџбеника				
Издавач	Аутор/Аутори	Усклађеност са програмом наставе и учења	Квалитет садржаја (структура градива, постепено увођење појмова, формулација задатака, графичка прегледност и друго)	Педагошка оправданост (прилагођеност узрасту ученика, присуство диференцираних задатака, прилагођеност ученицима са тешкоћама у учењу и друго)	Просечна оцена уџбеника
KLETT	Небојша Икодиновић Слађана Димитријевић	3	3	3	3

### Образложење

Чланом 34.а став 7., 8., 9.,10.,11. Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“, број:27/2018, 92/2023 и 109/2025 -даље:Закон),прописано је да након што од свих стручних већа прибави образложена мишљења за избор уџбеника и сагледа податке изнете у обрасцу процене уџбеника, наставничко веће доноси јединствену одлуку о избору уџбеника која ће садржати податке о свим изабраним уџбеницима и оценама које су стручна већа дала, као и о другим неопходним подацима за поступак избора уџбеника.

Директор школе,који руководи радом наставничког већа потписује изјаву о усклађености поступка избора уџбеника које ће школа користити у даљем раду са начелима прописаним Законом и она ће бити интегрални део ове Одлуке о избору.

О донетој одлуци о избору које ће школа користити у даљем раду, наставничко веће обавештава Савет родитеља, као и надлежну Школску управу, у року не дужем од 30 дана од дана објављивања каталога уџбеника.Одлука о избору уџбеника објављује се на огласној табли школе и на званичној веб-презентацији школе.

Одлука о избору уџбеника је коначна.

На основу наведеног, донета је Одлука као у диспозитиву.

Објавити на огласној табли

Објавити на веб-презентацији школе

**ДИРЕКТОРКА ШКОЛЕ**

**Марија Савић**